



ECO
IGREJAS
PORTUGAL

LIÇÕES CUIDAR DA CRIAÇÃO



Organização e textos:

Este manual é uma publicação da FEPAS – Federação das Entidades e Projetos Assistenciais da CIBI e A Rocha Brasil – organização cristã ambientalista.

Coordenação: Raquel G. Arouca (bióloga)

Redação: Cinthia Vieira Brum Lima (pedagoga)

Revisão: Raquel G. Arouca (bióloga), Cinthia Vieira Brum Lima (pedagoga)

Desenhos: Jennifer Cristina Kerr Carriker Lauria

O original pode ser encontrado aqui: https://www.fepas.org.br/_files/ugd/85995d_aed9197bef914593b8fcd50333f7aa2e.pdf

Adaptação para Portugal a cargo de: A Rocha Portugal

Revisão do texto Pt-pt e adaptação ao contexto português: Débora Raimundo

2025

A Rocha Portugal agradece a cooperação com a FEPAS na disponibilização deste material para ser usado no contexto do programa Eco Igrejas Portugal.

Lições Cuidar da Criação

CONVERSA COM O EDUCADOR

O manual *Lições Cuidar da Criação* foi elaborado para o público cristão dos 7 aos 12 anos. Para melhor aproveitamento do mesmo, sugerimos que o utilize juntamente com o material de apoio aos educadores.

Educador(a), não utilize este manual sem antes lê-lo e planejar as suas aulas. Junto às lições, encontrará atividades práticas que foram também sugeridas no material de apoio a educadores. Analise com carinho a possibilidade de realização de cada uma delas! Acreditamos na importância das atividades práticas como estratégia de ensino junto às crianças e adolescentes: é a oportunidade de experimentar os princípios bíblicos relacionados ao cuidado com a criação.

PARA AS CRIANÇAS

Olá! Achas que é importante cuidar da natureza? O que é que nós, cristãos, temos a ver com este tema? Se pensarmos bem... tudo!

Ao lermos a nossa Bíblia, percebemos que começa e termina a falar sobre a criação: Génesis começa por contar que Deus criou tudo e Apocalipse termina a contar o que acontecerá no fim!

Sabemos que Deus vai restaurar todas as coisas. Esta é a nossa esperança. E Ele chama-nos a fazer parte deste plano redentor, que inclui toda a criação (seres humanos e a natureza)! Logo, há muito trabalho pela frente, afinal, os dados sobre a “saúde” da criação não são nada animadores. A cada ano mais poluição, mais animais em extinção e em risco de extinção, mais consumo desenfreado, mais produção de lixo não degradável, mais desflorestação, menos água limpa...

Mas nem tudo está perdido. Vemos sinais de um novo tempo que já está por vir quando nos deparamos com os encorajadores textos bíblicos a este respeito. Também são sinais as histórias de envolvimento de homens, mulheres e crianças, redimidos por Cristo, que estão a trabalhar na transformação deste mundo.

E tu, não vais ficar de fora, não é?

Lições Cuidar da Criação

Encontro 1

E DEUS VIU QUE TUDO ERA BOM

Referência Bíblica: Gênesis 1

SABIAS QUE...?

A Terra foi criada por Deus e pertence-Lhe. E toda a criação (seres humanos e a natureza) está relacionada.

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Olá! Vamos aprender acerca da criação de Deus? Neste manual irás encontrar diversos textos bíblicos e também informações atuais a este respeito. Já paraste para pensar nestas coisas?

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

No primeiro capítulo de Gênesis, aprendemos que Deus criou todas as coisas. Vamos ler um poema sobre Gênesis 1?

No princípio...

No princípio, no início de tudo

Deus já existia.

A Terra era como uma massa sem forma,

Um vazio sem fim,

Então, Deus disse: Haja luz.

E chamou à luz, dia;

e, à escuridão, chamou noite.

Deus viu que tudo aquilo era bom.

Este foi o primeiro dia.

Deus disse: Haja separação entre as águas.

Deus fez o firmamento. Criou o céu.

Deus viu que tudo aquilo era bom.

Este foi o segundo dia.

Deus disse: águas debaixo do céu,

juntem-se num só lugar e formem os oceanos.

Apareça a parte seca e forme-se a terra.

Deus, então, fez brotar plantas, árvores com flores e frutos.

Deus criou as sementes para que a vida

sempre continue.

Deus viu que tudo aquilo era bom.

Este foi o terceiro dia.

Deus disse: Astros, apareçam!

Governem o dia e a noite;

Marquem as estações do ano.

Deus criou o sol, a lua e as estrelas brilhantes.

Deus viu que tudo aquilo era bom.

Este foi o quarto dia.

Deus disse: Oceano, fica cheio de seres vivos.

Voem pássaros sobre a terra e céu.

E assim Deus criou os peixes, as grandes baleias.

Os pássaros de todas as cores e formas.

Deus viu que tudo aquilo era bom.

Este foi o quinto dia.

Deus disse: Terra, produz vida!

De todos os tipos: insetos, gado, répteis, animais selvagens.

Deus criou todos os seres vivos, cada um de acordo com a sua espécie.

Então, Deus disse: Vamos fazer o ser humano à nossa imagem,
De forma que reflitam a nossa natureza.
Deus criou os seres humanos:
homem e mulher, à sua semelhança,
Para que sejam responsáveis por todos os seres vivos e toda terra.

Deus viu que tudo o que havia feito era MUITO bom.

Este foi o sexto dia.

Esta é a história de como tudo começou.
Da criação do céu e da terra,
E de tudo que neles há,

**No sétimo dia, Deus descansou
De toda sua obra.**

*Gênesis 1 – Adaptado da Bíblia (A Mensagem) por
Nathalie C. Wutzki*

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

Agora, vamos pensar e responder a estas perguntas:

1. Que características de Deus podemos perceber por meio da sua criação (seres humanos e natureza?)

2. Depois de ter feito todas as coisas, Deus olhou para a criação e disse que tinha ficado MUITO bom. Tu costumavas observar a criação de Deus? O que gostas mais de observar?



Agora, escolhe algo criado por Deus e descreve a sua importância na criação numa folha de papel. Depois irás mostrar a toda a tua turma. Mãos à obra!

Lembra-te:

Cada ser criado por Deus tem a sua beleza própria e também uma função no todo. Além disso, todos estão relacionados! O tão temido morcego, por exemplo, tem uma função muito importante: a de polinizador! “Ele é capaz de polinizar um número enorme de plantas. Como a maioria deles se alimenta de frutos, eles espalham as sementes pela natureza, fazendo com que novas plantas nasçam.” Já viste como é importante o senhor Morcego?

Acima de tudo, a Bíblia diz-nos que toda a criação existe para louvar e glorificar a Deus. Lembras-te de alguma passagem bíblica ou música que diga isto? Se for uma passagem bíblica, lê-a à turma, se for uma música, cantem juntos!

Nós conhecemos uma música sobre este assunto e queremos partilhá-la contigo! Aprendam-na juntos!

O ser humano também é parte da criação. Qual é o papel dele? Escreve o que tu pensas aqui em baixo e conversaremos mais sobre isto nos próximos encontros. Não fates!

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Não fiques apenas à frente da televisão ou do computador! Procura passar mais tempo em locais abertos, como praças e parques. Observa os pássaros, insetos, árvores, flores entre outras coisas. Se for possível, regista tirando fotografias ou desenhando o que observaste.

5 – VAMOS ORAR!

Agradece a Deus por todas as coisas que ele criou: pelo sol, que é essencial à vida na Terra; pela chuva, que molha as plantas e as faz crescer; pelas árvores, que nos dão flores e frutos... e por todas as outras coisas que te lembrares!

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Génesis 1.1-5	Génesis 1.6-10	Génesis 1.11-13	Génesis 1.14-19	Génesis 1.20-23	Génesis 1.24-25	Génesis 1.26-31

A OBEDIÊNCIA PARA BENEFÍCIO DE TODA A CRIAÇÃO

Referências: Gênesis 21.22-34; Êxodo 20.1-17; Marcos 12.28-34; Documento Carta da Terra adaptado para crianças.

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Sabes quais são as modalidades olímpicas? Escreve pelo menos cinco e partilha com o resto da turma:

Nos Jogos Olímpicos cada equipa/participante é de um país diferente, certo? Então, como é que eles fazem para se entenderem?

Acertaste se respondeste que cada jogo tem as suas regras, que são pensadas, escritas, divulgadas, estudadas e praticadas para que cada equipa/participante saiba o que tem de fazer.

Mas não são apenas nos jogos que há regras: toda a nossa vida em sociedade é regulada por acordos, princípios ou alianças. Assim como os princípios de Deus, eles existem para garantir a vida, a sustentabilidade e a justiça para todas as formas de vida.

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Na Bíblia também há muitos exemplos sobre leis, acordos e alianças. Temos os Dez Mandamentos, por exemplo, que Moisés divulgou a todo o povo (se quiseres saber mais lê Êxodo 20).

Temos também relatos de acordos mais comuns, entre as pessoas, como o juramento que Abraão fez a Abimeleque para que não houvesse guerra entre eles (esta história está registada em Gênesis 21.22-34). Até aos dias de hoje pessoas do mundo inteiro visitam o poço onde tudo isto aconteceu, que ficou conhecido como o *"Poço do Juramento"*, na cidade de Bersebá, em Israel.

Jesus também resumiu a lei nos dois mandamentos mais importantes: amar a Deus e amar o próximo. Esses mandamentos, se obedecidos, tornam-nos pessoas menos egoístas e, assim, mais capazes de construir uma sociedade mais justa. Não é maravilhoso?

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

1. Já precisaste de fazer um acordo com alguém sobre algum assunto: com o pai, a mãe, a professora, o irmão/irmã? Escreve aqui em baixo e depois conta à turma como foi:

2. É importante termos leis e acordos sobre a natureza? Porquê?

No mundo atual há muitos documentos que contêm leis, acordos, alianças e princípios que regulam a vida das pessoas. Há muitos acordos e documentos internacionais sobre a natureza. A Carta da Terra é um deles. Já ouviste falar dela?

Este foi um documento escrito por pessoas de países e culturas diferentes com o objetivo de tornar a sociedade mais justa e sustentável, ou seja, uma sociedade que procure atender às necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.

No final desta revista há uma versão da Carta da Terra para crianças. Lê-a!

Após leres a Carta, responde: qual foi o princípio que mais te chamou à atenção? Escreve aqui em baixo e partilha com a turma:

Escolhemos algumas palavras da Carta da Terra para encontrares nesta sopa de letras:

Ô	A	U	Ô	T	V	V	Ã	R	Ò	Ó	D
Ò	P	Í	À	C	Ç	I	N	X	Ô	R	Ç
Õ	E	Ú	D	L	Z	D	A	M	N	L	Ú
G	S	M	Y	I	Í	A	T	B	P	É	B
A	S	X	O	Ê	U	U	U	Õ	C	R	À
E	O	O	T	Ã	Ã	L	R	H	U	F	Ã
I	A	O	Ã	V	C	T	E	Ò	I	Ê	Q
N	S	H	É	Ç	Z	G	Z	Ê	D	Q	F
D	G	M	Ó	O	Í	Y	A	Y	A	E	V
Í	À	Á	Ú	U	D	Ó	N	L	D	Ô	Ú
Á	R	V	I	B	H	H	P	G	O	U	H
Ó	Ê	L	T	Á	O	C	Á	R	Ã	U	U

VIDA
CUIDADO
NATUREZA
PESSOAS

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Como viste, a Carta da Terra traz vários princípios. Escreve abaixo como podes, no teu dia a dia, colocar algum princípio da Carta da Terra em prática:

5 – VAMOS ORAR!

Agradece a Deus porque já existem muito bons acordos e leis que protegem a natureza e todos os seus habitantes, sejam pessoas, animais, plantas, além dos rios, água e solo. Pede-Lhe que nos ajude a cumpri-los e que inspiremos outros a fazer o mesmo.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Gênesis 21.22-24	Gênesis 21.25-34	Êxodo 20.1-5	Êxodo 20.6-12	Êxodo 20.13-17	Marcos 12.28-30	Marcos 12.31-34



CUIDAR E GUARDAR: QUAL É O TEU JARDIM?

Referências: Gênesis 2.8-15; Princípios 1, 2, 3, 4 e 5 da Carta da Terra.

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Qual foi o lugar mais bonito onde já estiveste? Escreve abaixo e partilha com os teus colegas:

A Bíblia começa no livro de Gênesis com Deus a criar o mundo e tudo o que nele existe. Após ter feito todas as coisas Ele olhou para a criação e ficou muito satisfeito. Ele disse que tinha ficado MUITO bom. Hoje vamos pensar sobre qual é o nosso papel como parte da criação.

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Vamos ler Gênesis 2.8-10 e 15:

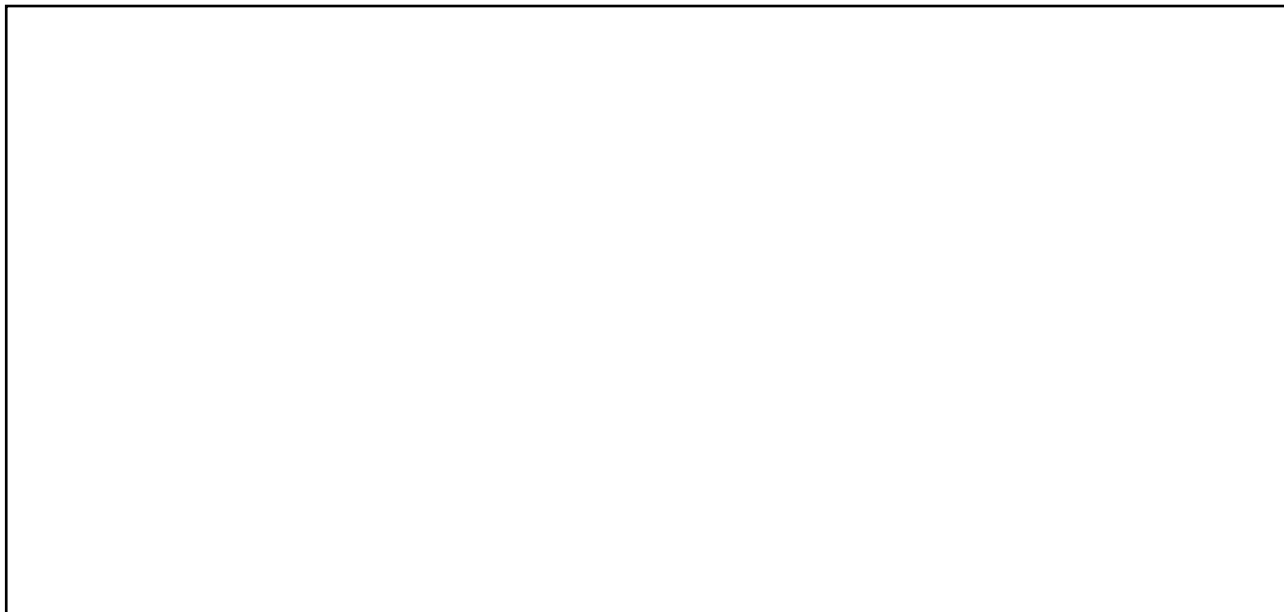
“Então, Deus plantou um jardim no Éden, e ali pôs o homem, que havia acabado de criar. Deus fez com que nascessem da terra árvores belas e de todos os tipos, que forneciam alimento. E, no meio do jardim, estavam a Árvore da Vida e a Árvore do conhecimento do Bem e do Mal. Do Éden, corre um rio que irriga o jardim e dali se divide em quatro. Deus levou o Homem para o jardim do Éden, para que cultivasse o solo e mantivesse tudo em ordem.”

(Extraído da Bíblia A Mensagem.)

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

- Este texto leva-nos a um belo jardim plantado por Deus com árvores belas e boas para o alimento. Quais são as características de um jardim? Escreve e partilha com a turma:

- Agora desenha como imaginas esse jardim:



Infelizmente, há muitos sítios que estão a sofrer com queimadas, desflorestação, lixo, poluição, etc...

E no lugar onde tu vives, como é? Há problemas ambientais? Quais são eles? Procura observar bem enquanto passeias pelo teu bairro e cidade, e conversa sobre isto com os teus familiares ou amigos. Escreve aqui os problemas ambientais da tua rua, bairro ou cidade:

Apesar disto tudo, também há vários bons exemplos por aí. Há cidades, por exemplo, onde podes receber descontos nos transportes públicos se separares o material reciclável do lixo orgânico e lebares a um posto de recolha. Há pessoas que estão a montar hortas comunitárias em praças. Há também países em que as pessoas ganham dinheiro extra se forem para o trabalho de bicicleta ao invés de utilizarem o carro.

E na tua cidade, há algum tipo de projeto para incentivar o cuidado com a natureza? Escreve abaixo e conta à turma!

A Carta da Terra inspira-nos a agir, ou seja, pensar soluções para os problemas e colocá-las em prática!

Relê os princípios 1, 2, 3, 4 e 5 da Carta da Terra e faz um círculo a vermelho nas palavras *“conhece”, “proteja”, “respeita”, “defende”, “mantém”, “utiliza”* e *“aprende”*. São palavras que indicam ação! Vamos colocar estas ações em prática?

Além disso, como cristãos temos a missão de ser sal e luz neste mundo (Mateus 5.13-16), ou seja, fazer a diferença, e isso inclui sermos agentes no cuidado da criação e cooperadores de Deus na restauração do Seu jardim.

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Cuida do local onde Deus te colocou, colocando em prática pequenas atitudes que demonstrem cuidado pela criação na tua casa, escola, igreja,... Enfim! No local onde vives.

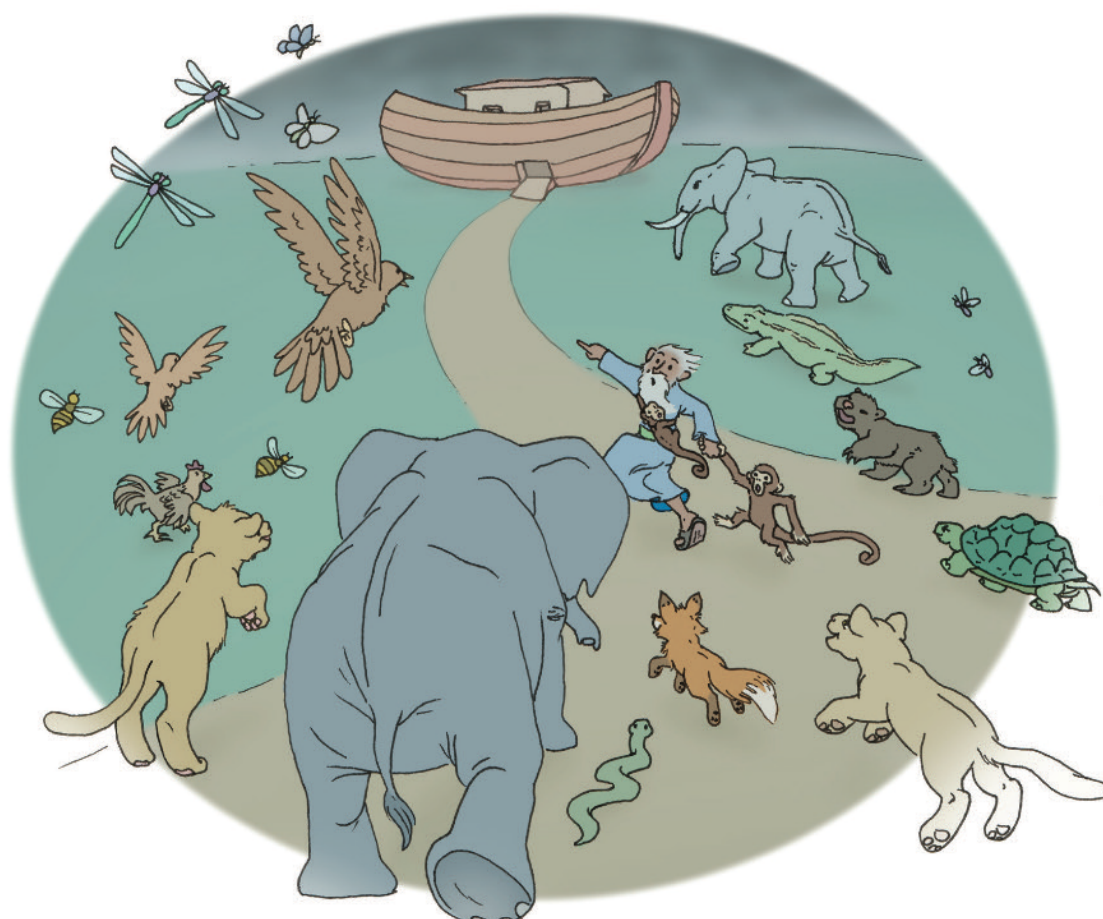
Ah! Outro desafio: descobre o nome do principal rio que passa pela sua cidade e também de onde vem a água que consomes. Quais são as condições desse rio? Ele está a ser bem cuidado? Anota estas informações para contares aos teus colegas no próximo encontro!

5 – VAMOS ORAR!

Agradece a Deus pela linda missão que Ele nos deu, de sermos seus jardineiros e cuidadores. Pede-Lhe sabedoria e ousadia para cumprires esta missão.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Gênesis 2.8	Gênesis 2.9	Gênesis 2.10-11	Gênesis 2.12	Gênesis 2.13	Gênesis 2.14	Gênesis 2.15



ÁGUA PARA TODOS

Referências: Salmos 104.5-17; 24-26;
Princípio 3 da Carta da Terra.

SABIAS QUE...?

A água é um bem precioso criado por Deus e fundamental para todos os seres vivos. Portanto, todas as pessoas devem ter acesso a água limpa no mundo.

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Olá! Hoje vamos estudar acerca de algo maravilhoso que Deus criou: a água! Nada melhor do que tomar aquele copo de água fresquinha num dia de calor, não é? Mas como será que estamos a cuidar deste recurso natural tão valioso e essencial para a vida na Terra?

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Lê Salmos 104.10-17 e os versículos 24 a 26, e toma atenção para podermos responder às perguntas logo a seguir.

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

- Quais são os seres vivos que aparecem no texto e que dependem da água para sobreviver? Desenha-os abaixo e partilha o desenho com a turma toda!



Este texto que acabaste de ler relata a existência de vários seres vivos. Como sabes, todos os seres vivos dependem da água para sobreviver. Na Bíblia podemos perceber que a água é uma benção dada por Deus para toda a criação.

- Não falta nada no texto. Deus não se esqueceu de prover o sustento para todos os seres vivos. Por que é que hoje falta água para tantas pessoas e tantos outros seres vivos?

A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que 50 litros por dia é o suficiente para a higiene e o bem estar de uma pessoa, mas sabemos que há uma distribuição injusta dessa água, que há um uso exagerado por parte dos mais ricos, e que há falta de água para os mais pobres. Hoje em dia existem cerca de 1.100.000.000 (mil e cem milhões) de pessoas sem acesso a água potável! Isto é muita gente e é muito triste!

Releia o princípio 3 da Carta da Terra e escreva-o dentro da gota de água:

Mas não são as pessoas que mais usam água: a indústria e principalmente a agricultura são atividades que utilizam muita água. Para produzir os alimentos que consumimos: carne, arroz, frutas e legumes, é preciso muita água, muita irrigação... por isso é importante não desperdiçar os alimentos! Se és daqueles que dá uma dentada numa maçã e depois a larga ou deita fora, vamos tentar mudar esse comportamento?



E sabes o que significa a água ser potável? Segundo o dicionário da Porto Editora, água potável é *“própria para beber”*, ou seja, não pode ser contaminada! E infelizmente, há muita contaminação nas nossas águas: as pessoas deitam lixo nas ribeiras e nos rios, a indústria nem sempre faz um tratamento apropriado dos seus resíduos químicos... e assim lá se vai a qualidade da nossa água.

Precisamos continuar a chamar à atenção os nossos governantes a respeito deste assunto, mas também a fazer a nossa parte, valorizando cada gota!

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Identifica na tua rotina onde podes economizar água diariamente. Anota aqui e partilha com a turma:

Para te preparares para o próximo encontro, começa a reparar e a anotar quanto lixo produzes em casa durante um dia, especificando qual o tipo de material deitado fora. Podes tirar fotografias da quantidade de lixo gerada. Quanto menos lixo, melhor!

5 – VAMOS ORAR!

Ora em agradecimento pela água. Ora pelas pessoas que ainda não têm água potável, para que Deus desperte e levante pessoas que resolvam esta situação, e também que Ele desperte e nos levante a nós, para que possamos entender qual é a nossa parte e fazê-la.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Salmos 104.5-7	Salmos 104.8-9	Salmos 104.10-11	Salmos 104.12-13	Salmos 104.14-15	Salmos 104.16-17	Salmos 104.24-26

DISSE DEUS: HAJA LIXO?

Referências: João 6.1-13;
Princípio 4 da Carta da Terra

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

E então, conseguiste cumprir o desafio da semana passada? Descobriste quanto lixo é produzido diariamente na tua casa? Mas e agora, o que fazer com esta informação? Nesta lição vamos tratar melhor disto.

Parece ser simples, nós deitamos as coisas fora; do caixote do lixo de casa elas vão para o contentor da rua, do contentor elas são recolhidas pelo camião do lixo e assim, magicamente, desaparecem das nossas vidas. Mas... e depois? Nem todas as pessoas pensam sobre onde vai parar todo o lixo produzido numa cidade. Esse lixo pode estar fora das nossas vistas, mas não está fora da criação, do nosso planeta.

Sabes para onde vai todo o lixo produzido na tua cidade? Anota abaixo a tua resposta para partilhar com o resto da turma:

Separação de Resíduos

O lixo pode ser separado em dois grupos:



Embalagens de plástico e metal,
papel e cartão, vidro.

Limpa e espalma as embalagens
sempre que possível.

Cascas de
legumes e
fruta, folhas,
grãos, etc.

Desde o início de 2024 que a gestão dos biorresíduos é obrigatória em toda a União Europeia. Contudo, em Portugal, a maioria dos municípios ainda não conseguiu implementar uma recolha eficaz destes resíduos.

Sempre que colocamos no contentor do lixo indiferenciado restos de comida ou alimentos fora do prazo, estamos a desperdiçar recursos porque estes materiais podem tornar-se em compostos orgânicos ricos em nutrientes, e podem ser reaproveitados na agricultura para melhorar a qualidade dos solos e aumentar a retenção de água, reduzindo a necessidade de fertilizantes químicos. Têm também potencial para serem utilizados na produção de biogás, que permitirá gerar energia elétrica renovável.



Os biorresíduos representam cerca de 37% de um “caixote do lixo comum”, mas apenas 20% são reciclados. Colocar estes compostos na rota da economia circular contribui para o abandono do modelo linear em que os recursos são extraídos, consumidos e descartados, sem uma segunda vida. Quando não são separados nem reciclados, os biorresíduos são misturados com o resto do lixo e depositados em aterros sanitários, contribuindo para a produção de gases de efeito estufa – que aceleram o aquecimento global – e para a contaminação do solo e águas subterrâneas.

Ah! Além de tudo isto, temos de nos lembrar que o lixo eletrónico, pilhas, baterias e medicamentos fora de prazo não podem ser deitados no lixo comum. Há postos de recolha só para eles! Descobre onde há um na tua cidade e conta à turma! Anota aqui para não te esqueceres de divulgar esta notícia a todos:

Outra dica: para além dos locais próprios, os materiais elétricos e eletrónicos podem ser entregues nas lojas onde se compram novos, e os medicamentos em todas as farmácias.

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Lê com bastante atenção o capítulo 6 do livro de João, dos versos 1 até ao 13. Neste excerto, Jesus alimentou uma multidão e no final deu uma ordem que nos chama bastante a atenção. Descobre qual é e escreve abaixo:

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

- Como podemos seguir o exemplo de Jesus? Como podemos diminuir e dar o destino correto ao lixo e às sobras? Escreve aqui as tuas ideias:

Podemos fazer várias coisas. Aqui vão alguns exemplos, para fazeres com a tua família e divulgares junto dos teus amigos:

- É muito importante reduzir o consumo, e pensar sempre bem (refletir) antes de comprar alguma coisa;

- Meter no prato só o que realmente vamos comer; para não deitar nada fora;
- Reutilizar os materiais sempre que possível (por exemplo: construção de brinquedos com materiais recicláveis – vê nos anexos!);
- Doar a roupa que já não nos serve, remendar as coisas em vez de ir logo comprar novas;
- Separar o lixo que dá para reciclar!

Ah! E já leste as palavrinhas com R no princípio 4 da Carta da Terra? Vai ao final da revista e circula-as a verde. Anota as palavras que circulaste aqui:

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Tenta colocar em prática alguns dos Rs da Sustentabilidade: Refletir, Reutilizar, Reduzir e Reciclar!

Anota aqui as ações que já conseguiste pôr em prática na tua casa e incentiva outras pessoas a fazerem o mesmo!

5 – VAMOS ORAR!

Ora para que Deus nos dê a sabedoria necessária para não produzirmos tanto lixo. Agradece e intercede pela vida das pessoas que trabalham na recolha dos resíduos, que fazem um trabalho tão importante, mas tão desvalorizado pela sociedade. Peça a Deus que desperte os governantes, para que promovam uma boa gestão dos resíduos orgânicos, principalmente nas áreas urbanas do nosso país.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
João 6.1-2	João 6.3-4	João 6.5-6	João 6.7-9	João 6.10	João 6.11	João 6.12-13

CHAMADOS PARA UMA VIDA SIMPLES: ONDE ESTÁ O TEU TESOURO?

Referências: Êxodo 16.1-3; Lucas 3.11;
Mateus 6.19-21 e 6.25-34; Lucas 12.16-21;
Princípio 6 da Carta da Terra

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Todos os dias somos bombardeados por anúncios de brinquedos, telemóveis, roupas, que tentam impressionar e pressionar-nos a comprar coisas para nos sentirmos “felizes” ou parecer que somos melhores do que os outros.

A verdade é que nós sabemos os nomes de muitas marcas e sabemos reconhecer os símbolos delas. Mas e quando o assunto são animais e plantas nativas (da nossa região), será que nós sabemos muito sobre isso?

És capaz de citar o nome de plantas ou animais nativos da tua região?

Precisamos interessar-nos em saber mais sobre os seres vivos que habitam o planeta connosco, e não dar apenas importância às coisas e objetos, não achas? Afinal, isto demonstra a ATENÇÃO que temos dado à criação.

Nós aprendemos muitas coisas sobre Jesus na Bíblia, entre elas o estilo de vida simples que Ele tinha. A Bíblia fala-nos sobre o Seu amor por todas as pessoas, a Sua amizade com os discípulos e o Seu poder e autoridade para curar e realizar milagres. Jesus tinha o que Ele precisava para viver e, quando não tinha, pedia emprestado. O que ele possuía não era importante para expressar quem Ele era.

O nosso valor também não depende do que possuímos, mas de que pessoas nós somos e em que nos tornaremos. Já te apercebeste de quantas coisas Jesus pediu emprestadas? Ou seja, usou por um breve período de tempo e devolveu ao seu dono? Vamos relembrar? Lê o poema abaixo e circula de amarelo as coisas que Ele pediu emprestadas:

Nada era dEle

Glória Júnior

*Disse um poeta um dia,
fazendo referência ao Mestre amado:
"O berço que Ele usou na estrebaria,
por acaso era dEle?
- Era emprestado!*

*E o manso jumentinho,
em que, em Jerusalém, chegou montado
e palmas recebeu pelo caminho,
por acaso era dEle?
- Era emprestado!*

*E o pão - o suave pão
que foi por seu amor multiplicado,
alimentando toda a multidão -,
por acaso era dEle?
- Era emprestado!*

*E os peixes que comeu
junto ao lago e ficou alimentado,
esse prato era seu?
- Era emprestado!*

*E o famoso barquinho?
aquele barco em que ficou sentado,
mostrando à multidão qual o caminho,
por acaso era dEle?
- Era emprestado!*

*E o quarto em que ceou
ao lado dos discípulos, ao lado
de Judas, que o traiu, de Pedro, que o negou,
por acaso era dEle?
- Era emprestado!*

*E o berço tumular,
que, depois do Calvário,
foi usado e de onde havia de ressuscitar,
o túmulo era dEle?
- Era emprestado!*

*Enfim, NADA era dEle!
Mas a coroa que ele usou na cruz
e a cruz que carregou e onde morreu,
essas eram, de fato, de Jesus!"*

*Isso disse um poeta, certo dia,
numa hora de busca da verdade;
mas não aceito esta filosofia
que contraria a própria realidade...
O berço, o jumentinho e o suave pão,
os peixes, o barquinho, o quarto e a sepultura,
eram dEle a partir da criação,
"Ele os criou" - assim diz a Escritura...*

*Mas a cruz que Ele usou
- a rude cruz, a cruz negra e mesquinha
onde os meus crimes todos expiou,
essa não era Sua,
ESSA CRUZ ERA MINHA!*

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Há várias passagens bíblicas que nos ensinam acerca de uma vida simples.

Vê aqui algumas delas, lê e responde corretamente:

- Êxodo 16.4 – Nesta passagem Deus manda () um carregamento de maná () a porção diária.
- Mateus 6.19-21 – Aqui, Jesus ensina-nos a não acumular t_____.
- Mateus 6.25-34 – Quem ensina estas coisas?_____.
- Lucas 3.11 – Aqui somos ensinados a RE_____.
- Lucas 12.20-21 – Para nos explicar que não devemos ser egoístas, aqui Jesus contou uma PA_____.

Agora, vamos conversar sobre estas coisas:

Sabes qual é a diferença entre consumo e consumismo? Apesar de parecidas existe uma diferença entre estas duas palavras. Todos nós precisamos consumir: comprar roupas, sapatos, comida, etc. E todas

estas coisas são feitas a partir de recursos tirados da natureza. O consumismo é o consumo exagerado. Por isso, devemos evitar o consumismo!

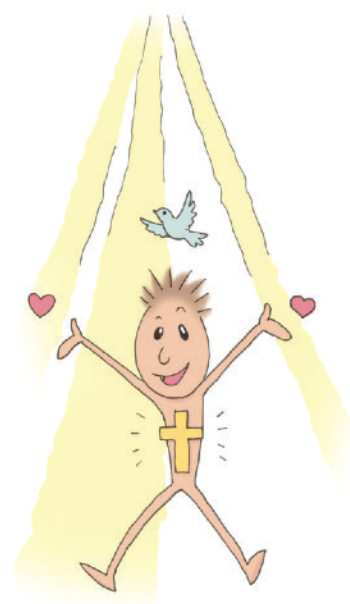
3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

O que é que fazes quando uns sapatos, por exemplo, já não te servem mas ainda estão em condições de serem usados? Marca com um X na melhor opção:

- ☐ deitar para o lixo
- ☐ doar
- ☐ deixar lá no armário

Lembra-te: não está errado ficarmos felizes quando recebemos um presente, como um brinquedo novo, mas o problema é acumular.

Existem outras coisas na vida que podem trazer-nos alegria, criadas por Deus e que não geram impacto para a criação. Vamos fazer uma lista destas coisas? Conversa com teus colegas e façam uma lista juntos !



Agora lê o princípio 6 da carta da Terra e responde com uma palavra o que não pode existir:

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Pensa duas vezes (R - reflete) antes de pedir ou comprar alguma coisa durante uma semana, procurando consumir apenas o necessário.

5 – VAMOS ORAR!

Ora agradecendo a Deus por tantas coisas boas e belas que Ele criou que não nos custam nada. Pede-Lhe que nos ajude a não sermos consumistas e que aprendamos a apreciar as coisas simples.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Êxodo 16.1-10	Êxodo 16.11-21	Êxodo 16.22-31	Mateus 6.19-21	Mateus 6.25-34	Lucas 3.11	Lucas 12.16-21

CUIDAR DO AMANHÃ: PENSAR GLOBALMENTE E AGIR LOCALMENTE

Referências: Romanos 13.10, Tiago 4.17,
Mateus 5.16 e 22.39
Princípio 9 da Carta da Terra

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Se acontecesse alguma coisa na tua casa ou cidade e, de repente, tu e a tua família tivessem apenas um minuto para sair dali, o que levarias contigo? Escreve aqui e partilha com a turma:

Infelizmente, isto acontece com muitas pessoas: por vários motivos elas têm de deixar as suas casas. São refugiados, ou seja, pessoas que por motivos de etnia, religião, nacionalidade, grupo social ou opiniões políticas estão fora do seu país e não podem retornar.

Refugiados climáticos são pessoas que fogem devido às condições ambientais, como secas prolongadas ou chuvas intensas. Segundo a ONU, devido às mudanças climáticas causadas pelo aquecimento global, a previsão é que até 2050 existam mais de 100 mil milhões de refugiados climáticos.

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Leia com atenção o que a Bíblia diz:

Romanos 13.10 – “O amor não pratica o mal contra o próximo”

Tiago 4.17 – “Aquele, pois, que sabe fazer o bem e não o faz, comete pecado”.

Mateus 22.39 – “Ama ao teu próximo como a ti mesmo”

Mateus 5.16 – “Assim brilhe a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem ao vosso Pai, que está nos céus”.

À União Europeia e a Portugal, chegam refugiados de muitos países da Ásia e da África. Pensando nisto, e depois de teres lido os textos bíblicos, responde:

- Há refugiados na sua cidade?

- Como podemos fazer o bem? Que boas obras podemos realizar para com estas pessoas?

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

As atividades humanas como o uso de automóveis, as indústrias, o desflorestamento, as queimadas e a pecuária (criação de animais) provocam a produção de gases como o dióxido de carbono e o metano. O aumento desses gases na atmosfera ao longo dos anos está relacionado com as alterações climáticas como o aumento da temperatura média global e períodos prolongados de secas ou chuvas intensas, essas alterações podem causar escassez de água e alimentos.

Infelizmente as comunidades mais pobres sofrem mais com as mudanças climáticas por terem menos recursos para se adaptar.

Pensa em soluções para o problema. Liga:

O que as pessoas podem fazer?

Criar leis sobre o cuidado com o meio ambiente.

E as empresas/indústrias?

Reduzir o desperdício.

E os governantes?

Plantar uma árvore.

O Princípio 9 da Carta da Terra inspira-nos a viver de uma maneira que não prejudique o meio ambiente e as outras pessoas. Lê este princípio novamente e encontra as palavras-chave na sopa de letras:

A	Ó	U	Ô	T	V	D	Ã	R	Ò	Ó	D
P	R	Í	À	C	Ç	A	R	X	Ô	R	Ç
E	L	Ú	D	L	Z	U	E	M	N	L	H
A	É	M	Y	I	C	T	Z	B	P	É	A
J	R	X	O	Ê	O	G	A	Õ	D	R	R
U	F	O	T	Ã	L	L	A	H	A	F	M
D	Ê	O	Ã	V	A	T	M	Ò	I	Ê	O
A	Q	H	É	Ç	B	G	I	Ê	T	Q	N
G	E	M	Ó	O	O	Y	Z	Y	G	E	I
À	Ô	Á	Ú	U	R	Ó	A	L	D	Ô	A
R	C	U	I	D	A	H	D	G	O	U	H
Ê	U	L	T	Á	O	C	E	R	Ã	U	U

HARMONIA
AMIZADE
AJUDA
COLABORA
CUIDA

4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Temos vários desafios: escolhe um deles, ou se puderes, todos!

- Planta uma árvore (em casa ou noutro espaço onde seja possível) ou adota (cuida) de uma perto da tua casa. As árvores são fundamentais para a regulação do clima e o combate às mudanças climáticas. Para crescer e para se desenvolverem, as árvores retiram carbono da atmosfera;
- Reduz as tuas emissões de gases de efeito de estufa. Como? É simples: desliga os aparelhos eletrónicos e desconecta-te! Tem um dia livre de tecnologia e economiza energia;
- Faz um percurso de bicicleta ou a pé, em vez de só usares o carro;
- Ajuda a preparar um almoço sem carne.

5 – VAMOS ORAR!

Ora agradecendo a Deus pelo Seu amor por cada pessoa e por toda criação. Pede por aquelas pessoas que têm sofrido devido às mudanças climáticas, que perderam as suas casas e que hoje precisam de viver noutro país. Dele-Lhe que nos ajude a demonstrar amor pelas pessoas cuidando da criação.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Romanos 13.10	Tiago 4.17	Mateus 5.16	Mateus 22.39	Efésios 4.28	Atos 4.33-35	2 Coríntios 8.10-15



A NOSSA ESPERANÇA

Referências: Romanos 8.18-25;
Gênesis 9.9-11; Isaías 65.17 e Apocalipse 21.1

1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Sabes qual é a nossa esperança? É a de que Deus vai restaurar todas as coisas; nós sabemos disso pela Bíblia. E Ele chama-nos a fazer parte deste plano redentor, que inclui toda a criação! Há muito trabalho pela frente, afinal, como vimos durante os nossos encontros, os dados sobre a “saúde” da criação não são nada animadores.

A boa notícia, é que já podemos ver sinais de um novo tempo que já está por vir quando nos deparamos com os encorajadores textos bíblicos a este respeito. Também são sinais as histórias de homens, mulheres e crianças, redimidos por Cristo, que estão a trabalhar na transformação deste mundo. Não vais ficar de fora, vais?

2 – O QUE DIZ A BÍBLIA?

Deus amou tanto a humanidade que mesmo tendo-nos desgarrado dele, Ele fez um plano para nos resgatar. Este plano não nos inclui apenas a nós, mas também toda a criação. Lê Romanos 8:18-25 para confirmar isto.

3 – PENSAR SOBRE O ASSUNTO

- Dá exemplos de como a criação sofre hoje.

-
- Os textos bíblicos mostram-nos que temos esperança! Podemos ser otimistas e crer que a criação terá um final feliz, pois a Bíblia diz que toda a criação será restaurada. Mas, o que fazer enquanto esperamos? Podemos contribuir para essa restauração?
-

Os princípios da Carta da Terra também nos inspiram a viver uma vida de compromisso com a renovação de todas as coisas. Vamos relembrar os seus princípios agora?

Lê novamente a Carta da Terra e revolve o desafio.

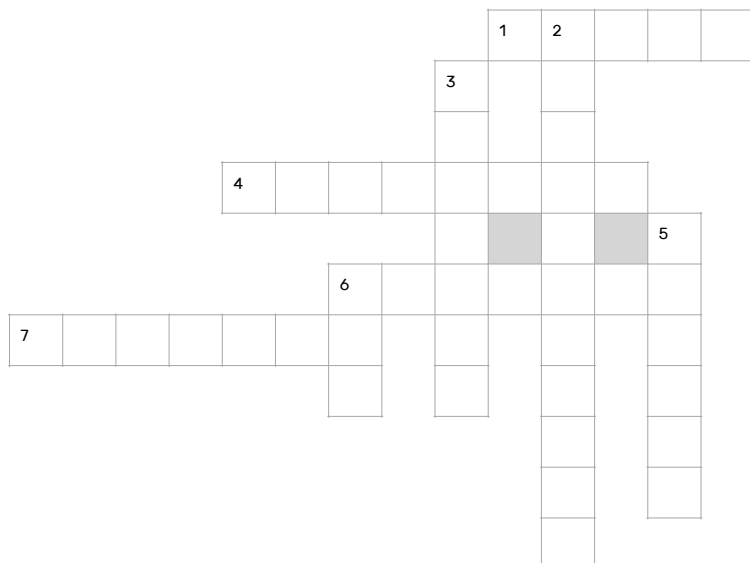


Horizontal

1. Como devemos manter o lugar onde vivemos? (Princípio 4)
4. As mulheres têm os mesmos _____ que os homens. (Princípio 7)
6. Devemos conhecer e proteger as pessoas, animais e _____. (Princípio 1)
7. O que não deve existir: (Princípio 6)

Vertical

2. Todas as crianças são igualmente _____. (Princípio 7)
3. Devemos utilizar com _____ o que a natureza nos oferece. (Princípio 3)
5. Primeira palavra do Princípio 10.
6. Diz sim à _____. (Princípio 9)



4 – DESAFIOS PARA A SEMANA

Esperamos que tudo o que estudámos e fizemos não acabe hoje. Que durante toda a tua vida tu te comprometas em cuidar da Criação de Deus. Agora partilha com a tua turma:

- O que mais te chamou a atenção nos nossos encontros?

-
- Qual é o principal desafio para ti no cuidado com a Criação de Deus?
-

5 – VAMOS ORAR!

Ora agradecendo a Deus pela caminhada percorrida até aqui, por todos os momentos e aprendizagens partilhadas. Agradece também pela esperança que temos de que toda a Terra será restaurada. Que isto nos motive a agir a cada dia. Pede-Lhe que nos ajude a colocar em prática o cuidado pela criação e a partilhar tudo que aprendemos com outras pessoas.

6 – PLANO DE LEITURA DIÁRIA DA BÍBLIA

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Gênesis 9.9-11	Romanos 8.18	Romanos 8.19-21	Romanos 8.22-23	Romanos 8.24.25	Isaías 65.17	Apocalipse 21.1

ANEXO 1

Carta da Terra para crianças

1. Conhece e protege as pessoas, animais e plantas
 - Mostra respeito pelo modo como as plantas, animais e pessoas vivem (mesmo que te pareça estranho ou diferente);
 - Pede que todos tenham proteção;
 - Luta contra a matança indiscriminada de animais;
 - Cuida das plantas;
2. Respeita sempre estas três coisas:
 - A vida de todo e qualquer ser vivo;
 - Os direitos das pessoas;
 - O bem estar de todos os seres vivos.
3. Utiliza com cuidado o que a natureza nos oferece: água, terra, ar... E defende a ideia de que todos têm direito a esses bens naturais.
4. Mantém limpo o lugar onde vives
 - Economiza água;
 - Coloca o lixo no lixo;
 - Procura manter todas as tuas coisas arrumadas;
 - Separa o lixo seco e reciclável do orgânico;
 - Adota a ideia dos “três erres”: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.
5. Aprende mais sobre o local onde vives.
 - Conhece os seres vivos que fazem parte da tua comunidade e dos que vivem noutros lugares do planeta;
 - Conhece e valoriza o local onde vives e partilha com os outros o que sabes.
6. Toda a gente deve ter o que necessita para viver! Não deve existir a miséria.
 - Procura desejar ter apenas o que realmente precisas. Aprende a partilhar o que tens e defende sempre que:
 - Todos devem ter o que necessitam para viver com dignidade;
 - Todas as crianças devem ter acesso à escola;
 - As pessoas necessitadas devem ser aquelas a quem nós devemos ajudar mais.
7. Todas as crianças são igualmente importantes.
 - Todas as crianças devem aprender a crescer juntas;
 - As mulheres têm os mesmos direitos que os homens.
8. Defende sempre a ideia de que qualquer criança: menino ou menina, de família rica ou pobre, independentemente da cor da pele, deste ou de outro país, que fale a nossa língua ou não, cristã,

muçulmana, de qualquer outra religião ou mesmo as que não têm religião, tenha comida, casa, família, escola, amigos, brinquedos, alegria e, se estiverem doentes, médico e medicamentos.

9. Diz sim à paz e não à guerra.

- Procura viver em harmonia com todos;
- Ajuda as pessoas que estão à tua volta e oferece-lhes a tua amizade;
- Colabora para que mais pessoas apreciem as coisas boas e bonitas do nosso planeta;
- Cuida e ama as outras pessoas, animais e plantas: em casa, na escola e na tua comunidade ou cidade.

10. Estuda, dando especial atenção aquelas coisas que nos ajudarão a conviver melhor com as outras pessoas e com o nosso planeta.

- Quanto melhor te educares, melhor saberás viver;
- Utiliza os meios de comunicação para te ajudar a compreender as dificuldades e problemas que as pessoas ao redor do mundo enfrentam;
- Estuda com maior interesse os assuntos que te ajudem a ser uma pessoa melhor e a buscar alternativas para tornar o mundo um lugar melhor para se viver.

Fonte: Carta da Terra para crianças – NAIA (Núcleo de amigos da Infância e da Adolescência).



Com um agradecimento a:

